

## Criando a sala Big Blue Button BN

D

A atividade "BBB", Big Blue Button BN é um sistema de código aberto destinado à realização de web conferência para o aprendizado on-line.

Para criar a sala "BBB", primeiro deve-se ativar o modo edição, localizado no canto superior direito da página da turma (Figura 1).

Posteriormente ir em adicionar uma atividade ou recurso, localizado no final da página após ativar o modo edição (Figura 2).

Selecionar a janela de atividades e clicar em Big Blue Button BN, selecionando-o (Figura 3).

Após a seleção, será direcionado para uma aba da página de criação do "BBB", onde poderá definir o tipo de instância e outras configurações gerais (Figura 4).

O tipo de instância quando selecionado oculta algumas das opções de configuração do BBB. A opção que permite mais alterações é o formato "Sala/Atividade com gravações" que faz abas de configuração de as Sala/Atividade e de gravações ficarem aparentes ao mesmo tempo (Figura 5).

Ativar edição 1 Figura 1: BBB – Ativando edição + Adicionar uma atividade ou recurso Figura 2: BBB – Adicionando atividade Adicionar uma atividade ou recurso Q Todos Atividades Recursos 0 **,** H-P Certificado Base de dados BigBlueButtonBN rsonalizado Chat ☆ ① \$ Ū ☆ ① ☆ ① ☆ ① 5. ? ? B Aa ÷ Ferramenta Formulário d Enquete Escolha externa atribuição Fórum Glossário \$ O ☆ ① \$ O \$ O ☆ ① \$ O Figura 3: BBB– Selecionando opção Adicionando um(a) novo(a) BigBlueButtonBN <sup>®</sup> ⑦ Tipo de instância Sala/Atividade com gravações 👻 Configurações gerais Nome de sala de aula virtual Figura 4: BBB– Adicionando um novo BBB Adicionando um(a) novo(a) BigBlueButtonBN <sup>®</sup> ⑦ Tipo de instância Sala/Atividade com gravações Configurações gera, Gravações somente Figura 5: BBB– Tipo de instância



Em "Configurações gerais" é preciso decidir obrigatoriamente um nome para sua sala virtual. Clicando em "mostrar mais..." outras possibilidades surgem como "Adicionar uma descrição" que aparece abaixo do nome da sala; decidir se quer tornar essa descrição visível aos alunos e por último decidir se quer enviar uma notificação aos inscritos sobre a criação ou modificação dessa funcionalidade (**Figura 6**).

Nas configurações de Sala/Atividade é possível definir uma mensagem de boasvindas para assim que um aluno entrar na sessão ele visualizar, além de substituir a mensagem padrão do BBB. Ao selecionar "aguardar moderador" os demais participantes precisam da presença do líder da sala para que consigam entrar. Por último, "sessão pode ser gravada" é auto explicativo, ao marcar a checkbox estará permitindo que a gravação seja gravada (**Figura 7**).

Esta função das configurações de gravação serve para deixar à mostra apenas os links que são de fora (importados) (**Figura 8**).

Na aba de participantes é possível estabelecer a função de mediador (adm.) ou de visualizador para os usuários inscritos. Todos aqueles que forem definidos como mediadores podem encerrar a sessão, controlar todos os microfones, controlar o chat, dentre outras funções. Os visualizadores controlam apenas as funções próprias como interação no chat e abertura da própria câmera ou microfone (**Figura 9**).  Configurações gerais ome de sala de aula virti ■ A▼ B I ☷ ☷ ॼ & ※ ◎ ■ ₽ № ₩₽ Exibir descrição na página do curso : ③ Enviar notificação (?) Figura 6: BBB – Configurações Gerais Configurações de Sala/Atividade ⑦ Mensagem de boas vindas □ Aguardar o moderador ⑦ Sessão pode ser gravada Figura 7: BBB – Configurações de sala/atividade Configurações de gravação Mostrar somente links importados Figura 8: BBB – Configurações de gravação Participantes **Figura 9: BBB- Participantes** 



No agendamento para sessões é preciso clicar em "Habilitar" para definir uma data e um horário em que a sala poderá ser acessada e também um horário limite, em que não será mais possível acessar o link (**Figura 10**).

Nas configurações comuns de módulos a primeira opção, "Disponibilidade", é para deixar o anexo visível ou não para os estudantes. O "Número de identificação do módulo" (ID) é para atribuir uma marca única àquela atividade, o que facilita o cálculo final já selecionado no último de avaliações (Figura 11).

Em "Restringir acesso" é possível decidir o que o aluno deve ou não fazer. Além de poder optar entre 7 restrições que se encaixam em situações diferentes como descreve a imagem ao lado (Figuras 12 e 13).

$\overline{\mathbf{w}}$	Agendar	para	sessõe

Fechada desde

Aberta desde 26 🗸 April 🗸 2021 v 14 v 49 v 🛗 🗹 Habilitar

26 V April

## Figura 10: BBB- Agendar para sessões

✓ 2021 ✓ 14 ✓ 49 ✓ III ✓ Habilitar

<ul> <li>Configurações comuns de módulos</li> </ul>				
⑦ Disponibilidade	Mostrar na página do curso 🖌			
③ Número de identificação do módulo				
⑦ Modalidade grupo	Nenhum grupo 🗸 🗸			
	Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamento			

## Figura 11: BBB- Configurações comuns de módulos

<ul> <li>Restringir aces</li> </ul>	SO			
Restrições de acesso	Estudante deve 🗸 combinar com o seguinte			
	٩			
	Grupo (Qualquer grupo) 🗸			
	×			
	Adicionar restrição			
Figura 12: BBB- Restringir acesso				
	Adicionar restrição			
	Copelução da atividade			



Adicionar um grupo de restrições na qual se aplicará uma lógica complexa.

Cancelar

Figura 13: BBB- Tipos de restrição



Em conclusão de atividades a primeira função é o "Acompanhamento de Conclusão" que oferece três opções: a primeira não mostra (ao aluno) quando ele conclui uma atividade. A segunda, assim que concluir, o estudante pode ou não marcar como concluída. A última, mostra o visto de atividade concluída assim que as condições sejam satisfeitas. (Figura 14).

Quando a opção selecionada for para o aluno marcar manualmente, é preciso habilitar e especificar uma data limite. Se optar por satisfazer condições pode habilitar a data limite e em seguida decidir entre o visto aparecer quando o aluno abrir o arquivo ou apenas quando ele receber nota (o aluno precisa ter notas registradas para que essa opção funcione). (**Figura 15 e 16**).

As tags são palavras chaves que podem ser descritas para facilitar uma posterior busca, como exemplo a pesquisa do WhatsApp. (Figura 17).

Na secção de competências dá para realizar a busca de uma competência em "Competências do curso" (tem que estar pré-estabelecido em outra parte de configurações). Por fim, depois que o aluno concluir a atividade tem as seguintes opções: nenhuma ação, prova de que concluiu, envio para revisão ou simplesmente concluir. (Figura 18).

 Conclusão de atividades no curso ② Acompanhamento de Conclusão Não indicar a conclusão de atividad Os estudantes podem marcar manualmente a atividade como concluída Mostrar atividade como concluída quando as condições forem satisfeitas Figura 14: BBB- Conclusão de atividade Conclusão de atividades no curso Acompanhamento de Conclusão Os estudantes poden ⑦ Conclusão esperada em 22 v April v 2021 v 15 v 42 v 🛗 🗹 Habilita Figura 15: BBB – Conclusão de atividade Conclusão de atividades no curso nhamento de Conclusão Mostrar atividade como co zação 🗍 O estudante deve visualizar esta at a 🗇 Estudante deve receber uma nota, para concluir essa atividade 🔇 Total de itens ⑦ Conclusão esperada em 22 v April v 2021 v 15 v 42 v 🛗 🗹 Habilita Figura 16: BBB – Conclusão de atividade Tags Tags Sem seleção Inserir tags. Figura 17: BBB- Tags Competências ⑦ Competências do curso os conclusão da atividade: Fazer nada Enviar para revisā ar e voltar ao curso Salvar e mostrar Figura 18: BBB- Competências

