

## Criando a sala Big Blue Button BN



A atividade "BBB", Big Blue Button BN é um sistema de código aberto destinado à realização de web conferência para o aprendizado on-line.

Para criar a sala "BBB", primeiro deve-se ativar o modo edição, localizado no canto superior direito da página da turma (Figura 1).

Posteriormente ir em adicionar uma atividade ou recurso, localizado no final da página após ativar o modo edição (Figura 2).

Selecionar a janela de atividades e clicar em Big Blue Button BN, selecionando-o (Figura 3).

Após a seleção, será direcionado para uma aba da página de criação do "BBB", onde poderá definir o tipo de instância e outras configurações gerais (Figura 4).

O tipo de instância quando selecionado oculta algumas das opções de configuração do BBB. A opção que permite mais alterações é o formato "Sala/Atividade com gravações" que faz as abas de configuração de Sala/Atividade e de gravações ficarem aparentes ao mesmo tempo (Figura 5).





Em "Configurações gerais" é preciso decidir obrigatoriamente um nome para sua sala virtual. Clicando em "mostrar mais..." outras possibilidades surgem como "Adicionar uma descrição" que aparece abaixo do nome da sala; decidir se quer tornar essa descrição visível aos alunos e por último decidir se quer enviar uma notificação aos inscritos sobre a criação ou modificação dessa funcionalidade (**Figura 6**).

Nas configurações de Sala/Atividade é possível definir uma mensagem de boasvindas para assim que um aluno entrar na sessão ele visualizar, além de substituir a mensagem padrão do BBB. Ao selecionar "aguardar moderador" os demais participantes precisam da presença do líder da sala para que consigam entrar. Por último, "sessão pode ser gravada" é auto explicativo, ao marcar a checkbox estará permitindo que a gravação seja gravada (**Figura 7**).

Esta função das configurações de gravação serve para deixar à mostra apenas os links que são de fora (importados) (**Figura 8**).

Na aba de participantes é possível estabelecer a função de mediador (adm.) ou de visualizador para os usuários inscritos. Todos aqueles que forem definidos como mediadores podem encerrar a sessão, controlar todos os microfones, controlar o chat, dentre outras funções. Os visualizadores controlam apenas as funções próprias como interação no chat e abertura da própria câmera ou microfone (**Figura 9**).



Figura 9: BBB- Participantes



No agendamento para sessões é preciso clicar em "Habilitar" para definir uma data e um horário em que a sala poderá ser acessada e também um horário limite, em que não será mais possível acessar o link (Figura 10).

Nas configurações comuns de módulos a primeira opção, "Disponibilidade", é para deixar o anexo visível ou não para os estudantes. O "Número de identificação do módulo" (ID) é para atribuir uma marca única àquela atividade, o que facilita o cálculo final já selecionado no último de avaliações (Figura 11).

Em "Restringir acesso" é possível decidir o que o aluno deve ou não fazer. Além de poder optar entre 7 restrições que se encaixam em situações diferentes como lado descreve а imagem ao (Figuras 12 e 13).



módulos



Figura 12: BBB- Restringir acesso



Figura 13: BBB- Tipos de restrição



Em conclusão de atividades a primeira função é o "Acompanhamento de Conclusão" que oferece três opções: a primeira não mostra (ao aluno) quando ele conclui uma atividade. A segunda, assim que concluir, o estudante pode ou não marcar como concluída. A última, mostra o visto de atividade concluída assim que as condições sejam satisfeitas. (Figura 14).

Quando a opção selecionada for para o aluno marcar manualmente, é preciso habilitar e especificar uma data limite. Se optar por satisfazer condições pode habilitar a data limite e em seguida decidir entre o visto aparecer quando o aluno abrir o arquivo ou apenas quando ele receber nota (o aluno precisa ter notas registradas para que essa opção funcione). (Figura 15 e 16).

As tags são palavras chaves que podem ser descritas para facilitar uma posterior busca, como exemplo a pesquisa do WhatsApp. (Figura 17).

Na secção de competências dá para realizar a busca de uma competência em "Competências do curso" (tem que estar pré-estabelecido em outra parte de configurações). Por fim, depois que o aluno concluir a atividade tem as seguintes opções: nenhuma ação, prova de que concluiu, envio para revisão ou simplesmente concluir. (Figura 18).

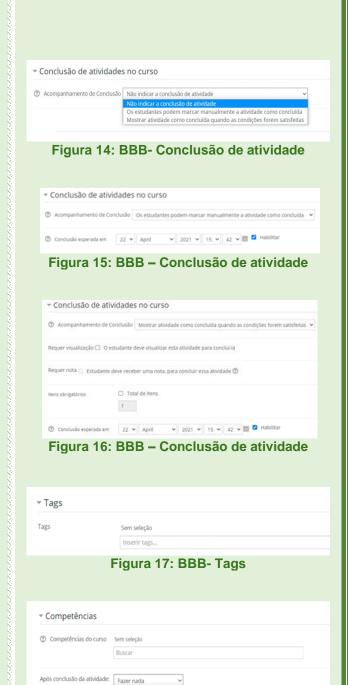


Figura 18: BBB- Competências



